

令和6年度 学校評価

-
- | | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| 1 | 生徒アンケート
(585名/608名 回答率 96.2%) | P 1 |
| 2 | 保護者アンケート
(423名/608名 回答率 69.6%) | P 2 |
| 3 | 教員アンケート
(56名/66名 回答率 84.8%) | P 3 |
| 4 | 授業アンケート
全教科・科目で実施 | P 4 |
| 5 | アンケート集計結果のまとめ | P 6 |
| 6 | 校務分掌実践評価 | P 7 |

令和6年度学校評価「生徒による学校評価」集計結果

在籍数 608名 回答率
回答数 585名 96.2%

【得点化の方法と凡例】

- ①よくあてはまる : 10点 ②大体あてはまる : 7点 ◎ : 8点以上 (伸ばしたい項目)
③あまりあてはまらない : 3点 ④全くあてはまらない : 0点 ● : 5点以下 (要改善項目)

項目		評価項目	平均得点
1	学校運営	1 本校は他校にない特色をもった学校である。	◎ 8.8
		2 本校で学ぶことにより、学校生活に対して充実感や満足感を持つことができる。	◎ 8.0
		3 学校の方針や具体的な活動についての情報が充分提供されている。	7.8
2	学習指導	4 必要に応じて個々の生徒に対応した教科指導が行われている。	7.6
		5 基礎的・基本的な教科指導が行われている。	◎ 8.6
		6 資格取得や専門的な技術の習得を奨励し、工業高校としての特色を感じる。	◎ 9.4
3	生徒指導	7 悩んだり困ったりしたことがあれば、相談しやすい環境や機会がある。	7.2
		8 学校全体で、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	7.7
		9 命の大切さ、社会のルール・マナーなどについていろいろな場面で学ぶ機会がある。	◎ 8.2
4	特別活動	10 運動会や文化祭など学校行事の内容は充実したものとなっている。	◎ 9.0
		11 希望する部活動があり、その活動に満足している。	7.8
		12 顧問と部員及び保護者との連携がうまく行われている。	7.3
5	キャリア教育	13 生徒の進路意識向上に向けて適切な指導が行われている。	◎ 8.5
		14 進学・就職に応じた指導が行われている。	◎ 9.0
		15 職業観・勤労観を学ぶための教育活動が行われている。	◎ 8.5
6	安全管理	16 台風・地震・火災などの災害のとき、学校からの連絡・調整がうまく行われている。	8.0
		17 生徒が学習しやすいように、施設・設備は整備されている。	◎ 8.3
7	体育健康教育	18 運動に親しむ能力の育成と体力の向上を図る教育活動が行われている。	◎ 8.6
		19 健康・安全で活力のある生活ができるよう、健やかな心と体を育む教育活動が行われている。	◎ 8.5
8	外部との連携	20 学校から保護者に講演会などの研修の場が提供されている。	7.7
		21 地域と連携した特色ある学校行事や教育活動が行われている。	7.5
平均			◎ 8.2

令和6年度学校評価「保護者による学校評価」集計結果

在籍数 608名 回答率
 回答数 423名 69.6%

質問項目	回答 (%)	
	はい	いいえ
1 本校のホームページをご覧になったことがありますか。	83.9	16.1
2 運動会のライブ動画配信をご覧になりましたか。	50.6	49.4
3 P T Aや各学年主催の懇談会・講演会・行事等に参加されましたか。	47.8	52.2

【得点化の方法と凡例】

- ①よくあてはまる : 10点 ②大体あてはまる : 7点 ◎ : 8点以上 (伸ばしたい項目)
 ③あまりあてはまらない : 3点 ④全くあてはまらない : 0点 ● : 5点以下 (要改善項目)

項目	評価項目	平均得点
1 学校運営	4 工業高校の特色を生かした教育を追求し、新しい時代に即した人材の育成を担っている。	7.9
	5 本校で学ぶことにより、学校・家庭生活に対して充実感や満足感を持って過ごしている。	7.5
	6 さまざまな文書・機会を通じて、学校の方針や具体的な活動に対して情報提供が行われている。	7.1
2 学習指導	7 必要に応じて個々の生徒に対応した教科指導が行われている。	7.5
	8 基礎的・基本的な教科指導が行われている。	7.7
	9 資格取得や専門的な技術の習得を奨励し、工業高校としての特色を感じる。	◎ 8.7
3 生徒指導	10 生徒の悩みや相談にきめ細かく指導が行われている。	7.1
	11 学校全体で、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	7.5
	12 命の大切さ、社会のルールをはじめとする道徳を理解し、実践できるような指導が行われている。	7.5
4 特別活動	13 運動会や文化祭など学校行事の内容は充実したものとなっている。	◎ 8.6
	14 部活動の指導に満足している。	7.1
	15 保護者の協力と理解を仰ぎ、より良い部活動を行っている。	7.0
5 キャリア教育	16 生徒の進路意識向上に向けて適切な指導が行われている。	7.7
	17 進学・就職に応じた指導が行われている。	7.9
	18 職業観・勤労観を学ぶための教育活動が行われている。	7.7
6 安全管理	19 台風・地震・火災などの災害のとき、学校からの連絡・調整はうまく行われている。	7.4
	20 生徒が学習しやすいように、施設・設備は整備されている。	7.8
7 体育健康教育	21 運動に親しむ能力の育成と体力の向上を図る教育活動が行われている。	7.7
	22 健康・安全で活力のある生活ができるよう、健やかな心と体を育む教育活動が行われている。	7.8
8 外部との連携	23 保護者に学校の現状などの情報や学習の場が提供されている。	7.1
	24 地域と連携した特色ある学校行事や教育活動が行われている。	7.2
平均		7.6

令和6年度学校評価「教員による学校評価」集計結果

在籍数 66名 回答率
 回答数 56名 84.8%

【得点化の方法と凡例】

- ①よくあてはまる : 10点 ②大体あてはまる : 7点 ◎ : 8点以上 (伸ばしたい項目)
 ③あまりあてはまらない : 3点 ④全くあてはまらない : 0点 ● : 5点以下 (要改善項目)

評価項目	No	評価内容	評価 (平均点)
1 学校経営	1-1	工業教育の理想を追求し、新しい時代に即応した人材の育成を担っている。	7.8
	1-2	校務分掌や主任等が適切に機能し、学校の明確な運営・責任体制が整備されている。	7.2
	1-3	日々の業務における課題や問題点について、改善が進められるような職場環境になっている。	6.6
	1-4	必要な休養を取ることができる体制になっている。	7.6
2 学習指導	2-1	ICT等を積極的に活用し、探究的・協働的な学習に取り組んでいる。	7.4
	2-2	一人ひとりの個性に応じたきめ細かい教科指導がなされている。	6.7
	2-3	指導方法や使用教材及び評価の方法等について教職員相互に検討する機会が積極的に持たれている。	6.2
	2-4	繰り返し学習や課題学習などを行い、基礎的・基本的な内容の定着を図っている。	7.1
	2-5	計画的に指導に当たり、授業内容に関して改善・工夫がなされている。	7.5
3 生徒指導	3-1	生徒指導部、いじめ防止対策委員会、学年が連携し、予防的生徒指導に努めている。	◎ 8.1
	3-2	命の大切さや、社会のルール・マナー、情報モラルなど道徳を理解し、実践できるような指導がなされている。	7.3
	3-3	交通安全に対するマナーの確立と意識の高揚に努めている。	7.6
	3-4	教育相談委員会が中心となり、多様な生徒の状況把握に取り組み対応している。	7.9
4 特別活動・部活動	4-1	生徒会活動やホームルーム活動が生徒の人的な成長のために重視されている。	7.2
	4-2	学校行事を精選し、生徒にとって魅力のあるものにするために工夫・改善が行われている。	6.8
	4-3	部活動が生徒にとって満足できるものとなっている。	7.3
	4-4	保護者の協力と理解を仰ぎ、よりよい部活動を行っている。	7.4
5 キャリア教育	5-1	進路決定に向けて、学年・学科・進路指導部が連携し、進路情報の発信と共有を強化している。	6.7
	5-2	職業観・勤労観を推進するため、インターンシップ等の推進を図っている。	◎ 8.3
	5-3	就職希望者の試験対策や進学・公務員希望者の講習等の充実を図っている。	◎ 8.3
	5-4	地域社会やグローバルな発想への視線を育て、視野の拡張を図る教育を行っている。	6.5
	5-5	専門高校の特色である資格取得に、各学科で目標を設定し、その推進に努めている。	◎ 8.2
6 安全管理	6-1	学校の施設・設備・備品の安全と衛生に配慮した適正な管理・点検を行っている。	7.6
	6-2	台風・地震・火災などの災害時の連絡体制や周知徹底が図られている。	7.6
7 体育・健康教育	7-1	運動に親しむ能力の育成と体力の向上を図る指導を行っている。	7.5
	7-2	健康・安全で活力のある生活を送ることができるよう、健やかな心と体を育む教育の推進を行っている。	7.3
8 外部との連携	8-1	様々な機会をとらえて、学校の方針や具体的な活動について生徒・保護者へ情報提供がなされている。	7.2
	8-2	地域と連携した特色ある教育活動の研究・推進を行っている。	7.2
平均			7.4

令和6年度学校評価 「授業アンケート」 集計結果

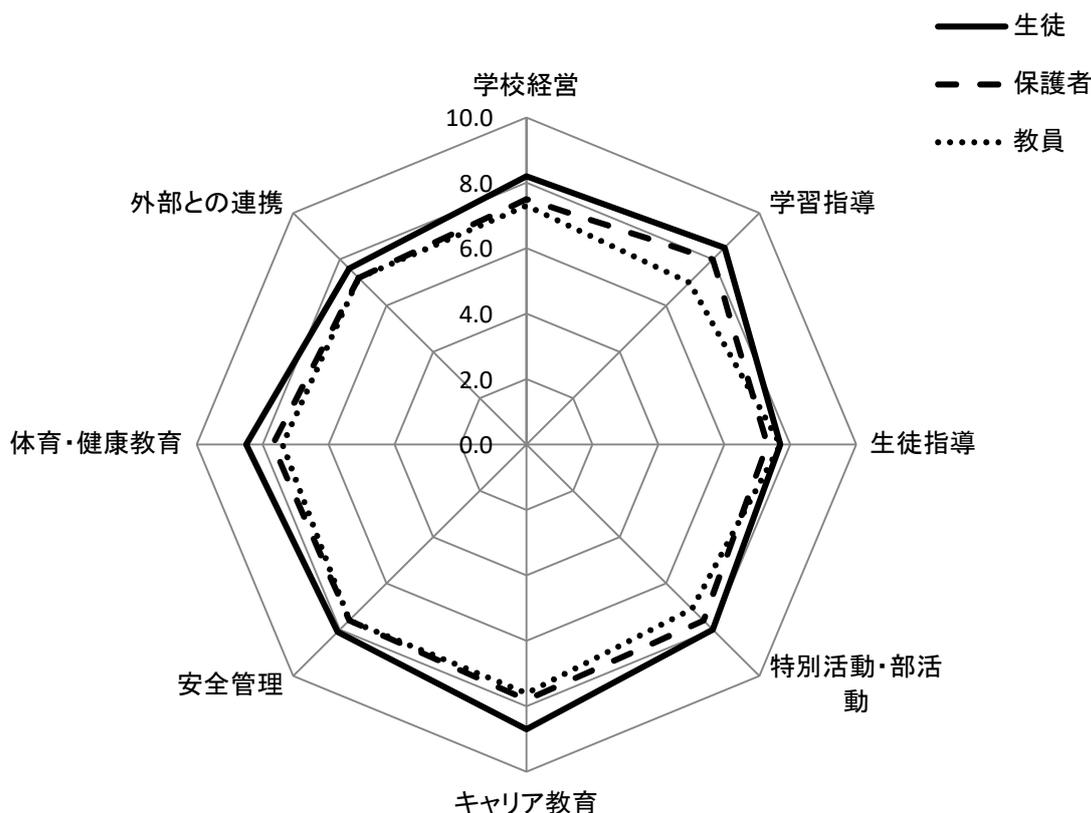
質問事項	回答 (%)	教科 (共通科目) %								
		国語	地歴 公民	数学	理科	体育	保健	芸術	外国語	家庭
1 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。	1 そう思う	82.1	76.0	82.9	84.4	92.8	90.4	94.9	76.0	73.8
	2 だいたいそう思う	16.3	22.3	16.3	15.4	7.2	9.3	4.5	20.8	23.8
	3 どちらかというと思わない	1.1	1.5	0.3	0.2	0.0	0.3	0.6	1.5	1.8
	4 そう思わない	0.5	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.6
2 授業の中で、課題等に対して自ら調べて取り組む学習 (探究的な学習) やグループワークなどを行う機会がある。	1 そう思う	61.1	45.0	55.5	83.0	69.1	68.7	87.0	71.1	70.8
	2 だいたいそう思う	29.6	26.9	30.8	14.6	23.5	25.9	11.9	23.6	24.4
	3 どちらかというと思わない	6.5	14.8	9.6	1.6	4.6	5.1	0.0	3.6	4.2
	4 そう思わない	2.8	13.3	4.1	0.8	2.8	0.3	1.1	1.7	0.6
3 先生の評価の基準は明確である。	1 そう思う	78.1	67.0	80.7	80.5	82.7	84.0	84.7	73.7	70.8
	2 だいたいそう思う	20.0	29.7	18.0	19.1	15.5	15.4	13.6	22.9	26.2
	3 どちらかというと思わない	1.6	2.8	0.8	0.2	1.8	0.6	1.1	1.9	2.4
	4 そう思わない	0.4	0.5	0.5	0.2	0.0	0.0	0.6	1.5	0.6
4 授業時間の始めと終わりは、守られている。	1 そう思う	78.9	66.0	85.7	93.1	93.2	89.8	83.1	82.8	77.4
	2 だいたいそう思う	17.9	24.6	13.5	6.9	6.6	10.2	15.3	15.7	20.8
	3 どちらかというと思わない	1.8	6.1	0.0	0.0	0.2	0.0	1.1	1.3	1.2
	4 そう思わない	1.4	3.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.6	0.2	0.6
5 先生の授業は工夫がされ、分かりやすい。	1 そう思う	74.9	59.8	73.6	75.1	77.3	80.1	88.1	63.1	65.5
	2 だいたいそう思う	22.3	31.7	24.1	23.3	21.3	19.0	11.3	29.5	31.0
	3 どちらかというと思わない	2.1	6.9	1.6	1.4	1.2	0.9	0.0	5.5	3.0
	4 そう思わない	0.7	1.5	0.7	0.2	0.2	0.0	0.6	1.9	0.6
6 先生の指示およびアドバイスは適切で分かりやすい。	1 そう思う	75.1	60.4	75.5	74.8	82.1	80.1	94.4	67.5	75.6
	2 だいたいそう思う	21.9	33.5	22.2	23.1	16.7	19.3	5.1	25.9	22.0
	3 どちらかというと思わない	2.3	5.4	1.6	1.8	1.2	0.6	0.0	4.9	1.8
	4 そう思わない	0.7	0.8	0.7	0.2	0.0	0.0	0.6	1.7	0.6
7 先生は生徒に公平に接している。	1 そう思う	86.3	80.6	80.1	84.2	89.2	86.1	95.5	73.5	83.9
	2 だいたいそう思う	13.2	17.4	17.6	14.6	9.8	12.7	4.0	21.7	14.9
	3 どちらかというと思わない	0.5	1.5	1.8	0.6	1.0	1.2	0.0	2.1	0.0
	4 そう思わない	0.0	0.5	0.5	0.6	0.0	0.0	0.6	2.8	1.2
8 先生の授業に対する熱意が感じられる。	1 そう思う	79.5	74.2	81.2	75.3	88.2	86.1	88.1	70.7	75.0
	2 だいたいそう思う	18.2	23.0	17.8	23.3	11.6	12.3	11.9	24.8	22.0
	3 どちらかというと思わない	1.9	2.6	0.5	1.2	0.2	1.2	0.0	2.8	2.4
	4 そう思わない	0.4	0.3	0.5	0.2	0.0	0.3	0.0	1.7	0.6
9 [実技なし] 先生の提示資料や板書は、よく整理され分かりやすい。 [実技あり] 授業での実技や作業量はちょうどよい。	1 そう思う	78.4	73.1	77.8	79.5	88.6	84.0	91.0	65.6	74.4
	2 だいたいそう思う	20.5	23.8	20.8	19.1	10.6	15.1	7.9	30.6	24.4
	3 どちらかというと思わない	0.9	2.6	1.0	1.4	0.8	0.6	0.0	2.1	0.6
	4 そう思わない	0.2	0.5	0.5	0.0	0.0	0.3	1.1	1.7	0.6
10 [実技なし] 先生の授業はICTが有効に活用されている。 [実技あり] 先生は実技の良さ模範を示している。	1 そう思う	59.3	76.5	81.5	85.2	84.7	84.6	93.8	72.0	76.8
	2 だいたいそう思う	22.5	18.9	15.7	14.2	14.7	12.7	6.2	22.3	20.8
	3 どちらかというと思わない	11.2	3.3	1.3	0.6	0.6	2.1	0.0	2.8	1.8
	4 そう思わない	7.0	1.3	1.5	0.0	0.0	0.6	0.0	3.0	0.6

令和6年度学校評価 「授業アンケート」 集計結果

質問事項	回答 (%)	教科 (専門科目) %					
		機 械	土 木	電 気	材料技術	電 子	建 築
1 先生の話し方は、はっきりしていて聞きやすい。	1 そう思う	87.0	77.6	89.6	82.9	61.6	80.3
	2 だいたいそう思う	13.0	19.2	10.0	12.8	36.3	17.4
	3 どちらかというと思わない	0.0	2.8	0.0	2.3	1.5	2.0
	4 そう思わない	0.0	0.3	0.5	1.9	0.6	0.3
2 授業の中で、課題等に対して自ら調べて取り組む学習 (探究的な学習) やグループワークなどを行う機会がある。	1 そう思う	57.8	69.6	55.7	68.2	36.3	58.5
	2 だいたいそう思う	31.3	20.6	31.3	25.2	34.9	29.4
	3 どちらかというと思わない	7.8	5.2	10.9	3.5	22.4	8.7
	4 そう思わない	3.1	4.5	2.0	3.1	6.4	3.3
3 先生の評価の基準は明確である。	1 そう思う	84.9	81.5	81.1	83.7	68.6	75.6
	2 だいたいそう思う	15.1	17.5	17.9	14.7	29.7	21.1
	3 どちらかというと思わない	0.0	1.0	0.5	0.8	1.2	2.3
	4 そう思わない	0.0	0.0	0.5	0.8	0.6	1.0
4 授業時間の始めと終わりは、守られている。	1 そう思う	89.6	81.5	86.6	83.7	80.2	78.9
	2 だいたいそう思う	10.4	17.1	12.4	14.7	19.2	18.1
	3 どちらかというと思わない	0.0	1.4	1.0	0.8	0.6	2.0
	4 そう思わない	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	1.0
5 先生の授業は工夫がされ、分かりやすい。	1 そう思う	71.9	70.3	77.1	76.0	52.3	65.9
	2 だいたいそう思う	27.1	23.4	19.9	19.8	42.2	26.8
	3 どちらかというと思わない	1.0	5.9	2.0	3.1	3.5	6.0
	4 そう思わない	0.0	0.3	1.0	1.2	2.0	1.3
6 先生の指示およびアドバイスは適切で分かりやすい。	1 そう思う	78.6	71.7	77.1	72.5	54.9	69.2
	2 だいたいそう思う	20.8	24.1	20.9	24.8	39.8	26.4
	3 どちらかというと思わない	0.5	3.5	1.5	1.6	4.7	3.7
	4 そう思わない	0.0	0.7	0.5	1.2	0.6	0.7
7 先生は生徒に公平に接している。	1 そう思う	87.0	80.8	79.6	81.4	77.6	78.3
	2 だいたいそう思う	13.0	18.2	18.4	17.1	20.9	18.1
	3 どちらかというと思わない	0.0	1.0	1.0	1.2	1.2	3.0
	4 そう思わない	0.0	0.0	1.0	0.4	0.3	0.7
8 先生の授業に対する熱意が感じられる。	1 そう思う	78.1	74.8	70.6	88.0	64.5	78.3
	2 だいたいそう思う	20.8	21.3	25.9	9.7	32.0	19.7
	3 どちらかというと思わない	1.0	3.5	3.0	1.6	3.2	1.3
	4 そう思わない	0.0	0.3	0.5	0.8	0.3	0.7
9 [実技なし] 先生の提示資料や板書は、よく整理され分かりやすい。 [実技あり] 授業での実技や作業量はちょうどよい。	1 そう思う	79.7	69.6	82.1	78.3	58.1	73.2
	2 だいたいそう思う	18.8	25.2	15.4	17.8	37.8	21.7
	3 どちらかというと思わない	1.6	4.9	2.0	2.7	3.2	3.7
	4 そう思わない	0.0	0.3	0.5	1.2	0.9	1.3
10 [実技なし] 先生の授業はICTが有効に活用されている。 [実技あり] 先生は実技の良さ模範を示している。	1 そう思う	76.0	61.2	70.6	86.4	66.0	71.6
	2 だいたいそう思う	19.3	26.6	24.4	10.5	27.0	20.4
	3 どちらかというと思わない	3.6	8.4	3.5	2.7	5.5	5.7
	4 そう思わない	1.0	3.8	1.5	0.4	1.5	2.3

令和6年度学校評価「アンケート集計結果のまとめ」

【大項目ごとの比較】



【生徒による学校評価からの考察】

- ・学校行事に関する項目が0.5ポイント上昇しており、生徒にとっては学校行事が充実していたことが考察される。また保護者の評価からも0.6ポイント上昇しており、保護者からも評価されていることがわかる。
- ・緊急連絡等に関する評価において0.3ポイント下げており、これは緊急連絡ツールに変更によるものだと考えられる。

【保護者による学校評価からの考察】

- ・外部との連携に関する評価は、例年全体の中では低めの値となっていたが、今年度0.6ポイント以上上昇しており、ホームページの充実や連絡メールの利用、生徒会の地域連携事業、各学科の産業見学等が周知されてきた結果ではないかと考えている。

【教員による学校評価からの考察】

- ・部活動に関するポイントが0.6ポイント、進路対策に関する項目が0.5ポイント上昇しており、部活動や進路指導において指導の成果が表れている一方で、進路と学年・学科との連携の部分で0.3ポイント下げており、次年度への課題になると考えられる。
- ・基礎基本の定着に関するポイントが0.4ポイント下がっており、次年度から取り組むスタサブが1つのポイントになると考えられる。

【授業アンケートからの考察】

- ・今年度から項目に入れた「探究的な学習」については、理科や芸術で高い評価を得ており、今後授業研究等を通して、良い取り組みなどを教員相互に学んでいきたい。
- ・ICTの有効活用については、比較的良好的な評価を得ており、3年ほど前から取り組んできた成果が少しずつでているように感じる。